

полноценного гражданина своей страны.

Непросто бывает убедить молодых коллег, что помимо прав, у них имеются и обязанности перед семьей, обществом, страной. Требовательность преподавателя и особенно студентов группы к их выполнению, по-видимому, единственный путь к повышению индивидуальной ответственности.

Нравственные склонности, чувства, привычки, моральные качества личности (деликатная область), к счастью так же поддаются изменениям в процессе жизни человека под действием убеждений, положительных примеров, приобретения опыта. Поэтому очень осторожно, строго индивидуально мы пытаемся их исправлять.

Знание индивидуальных компетенций студентов, преемственность информации, деликатность в коррекции заблуждений и завышенной самооценки, профессионализм, авторитет преподавателя и многое, многое другое определяют успех формирования личности врача.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИСЦЕЛЯЮЩАЯ МАГИЯ» КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ПРАКТИООРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Ярош А.С., Бут-Гусаим В.В.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно,
Республика Беларусь*

Программа «Исцеляющая магия» Белорусской Ассоциации клубов ЮНЕСКО - это методика содействия физической и психосоциальной реабилитации, которая успешно применяется с 1984 года в 30 странах мира и с декабря 2009 года работает в Беларуси. В Гродно программа запустилась 29 апреля 2010 г. и сейчас работает в 3 стационарах. Ее суть состоит в обучении простым фокусам с доступным реквизитом детей и взрослых с нарушениями развития, травмами, болезнями нервной системы и другими диагнозами, влекущими нарушения моторики и психики. Путем изучения фокусов они получают новые двигательные и интеллектуальные навыки, улучшающие их мелкую моторику, развивающие нейромоторные связи, поднимающие их самооценку. Данная программа была разработана в 1984 году в США профессиональными иллюзионистами Кевином и Синди Спенсерами, которые и по настоящее время проводят обучающие семинары в этом направлении.

За время своего существования проект уже показал свою эффективность в работе с пациентами как детского возраста, так и со взрослыми, проходящими длительные курсы лечения и реабилитации. Американская ассоциация реабилитационной терапии признала методы проекта как терапевтические, которые помогают пациентам улучшить внимание, познавательные навыки, восприятие, нейромышечные навыки и мотивационный компонент [1].

Имитация движения является сложной когнитивной функцией, состоящей из нескольких этапов, включающих наблюдение за движением – визуальное восприятие допустимых движений, моторное представление и исполнение движения. Начиная от завязывания шнурков обуви или галстука до аплодисментов, бимануальная координация является важным явлением в повседневной деятельности человека. Успешное выполнение бимануальных ритмических движений достигается благодаря предрасположенности к зеркальной симметрии [2]. В ситуациях одновременных бимануальных движений возможно возникновение интерференции между конечностями, особенно когда движения не имеют пространственного согласования [3].

Одним из эффективных методов кинезотерапии активирующий визуальное восприятие, моторное представление и исполнение движения является кистевая гимнастика с латексными резинками. Именно этот элемент альтернативной реабилитации реализовывался в рамках проекта «Исцеляющая магия».

В качестве волонтеров в проекте приняли участие 24 студента УО «Гродненский государственный медицинский университет», которые прошли обучение у руководителя проекта «Исцеляющая магия» в Беларуси Виталия Павлоградского. Под контролем преподавателей кафедры медицинской реабилитации УО «Гродненский государственный медицинский университет» студенты занимались с пациентами, проходящими курс лечения в Гродненской областной клинической больнице медицинской реабилитации после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ранний восстановительный период). Занятия продолжительностью 45 минут проводились в индивидуальной форме 2-3 раза в неделю. Вначале проводились простейшие разминочные гимнастические упражнения, после чего пациент обучался созданию оптической иллюзии путем манипуляции с латексными резинками. Сложность манипуляции определялась неврологическим и когнитивным дефицитом имеющимся у пациента. До и после курса медицинской реабилитации волонтерами самостоятельно оценивалось психо-эмоциональное состояние пациентов с помощью госпитальной шкалы тревоги и депрессии, а также показатели мелкой моторики по средствам проведения теппинг-теста.

Помимо оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов мы оценивали эффект оказываемый на волонтеров принимавших участие в проекте. Все студенты проявили высокую степень заинтересованности. Из 24 студентов 16 регулярно посещали заседания студенческого научного общества кафедры медицинской реабилитации. Результаты волонтерской программы неоднократно были доложены на студенческих научных конференциях, как в РБ, так и за рубежом (Польша, Россия). Группой студентов была подготовлена студенческая научная работа для участия в Республиканском конкурсе студенческих научных работ 2018.

Таким образом, можно считать участие в волонтерской программе «Исцеляющая магия» значимым фактором повышающим вовлеченность студентов в проведение студенческих научных исследований.

Литература:

1. Healing of Magic [Electronic resource] // Kevin Spencer's information resource about alternative methods of rehabilitation. – Mode of access: <http://www.spencersmagic.com/healing-of-magic>. – Date of access: 20.06.2016.
2. Klaiman E. Bimanual adaptation: internal representations of bimanual rhythmic movements / E. Klaiman, A. Karniel // *Experimental Brain Research*. - 2006. - Т. 171. - № 2. - P. 204-214.
3. Kagerer F.A. Nondominant-to-dominant hand interference in bimanual movements is facilitated by gradual visuomotor perturbation / F.A. Kagerer // *Neuroscience*. - 2016. - Т. 318. - P. 94-103.

FORMATION OF MORAL JUDGEMENT COMPETENCY FOR PROFESSIONAL, PERSONAL AND SOCIAL APPLICATION

Ostapenko B.I.

National Medical Academy of Postgraduate Education, Kiev, Ukraine

Development of professionalism demands more than specific to the industry scientific knowledge and practical skills. Facing significant risks accompanied with innovative technologies the professionals should be prepared to take qualified responsibilities for the management of technological society. To perform effective leadership that is expected from medical professionals it is acquiring moral judgement competency within the objective of raising the level of practical training of students.

Development of the moral judgement competency faces intellectual uncertainty within academic society on social and professional ethics. Speculations on the meaning of right and wrong erode intellectual capacity to recognise the boundaries of safe and appropriate for human being life, to differentiate apposite from inappropriate. To aggravate this recent information society flushes intellectual and spiritual solitude of contemplation with overwhelming intrusion. A person